Steinerskolen i Trondheim

Velkommen til ungdomskolen

Informasjon til foresatte skoleåret 25/26

Innhold

Velkommen 2
Litt om vårt oppdrag 2
Kommunikasjon 2
Våre kommunikasjonsrutiner 3
Skole er lagarbeid 3
Skoleutstyr 3
Vurderinger 3
Samtaler 4
Sluttvurdering i 10. klasse 4
Faste turer 4
Praksiser 5
Steinerskolens pedagogiske team 5
Nyttig kontaktinformasjon ..... **Feil! Bokmerke er ikke definert.**

Velkommen

Vi ønsker elever og foresatte velkommen til ungdomsskolen!

Med dette brevet ønsker vi å informere litt om overgangen fra mellomtrinn til ungdomstrinn. Vi vil informere litt om hva som er nytt og annerledes på ungdomsskolen, samt hva foresatte kan bidra med for å støtte elevene faglig og sosialt.

Overgangen til ungdomsskolen er for mange et stort skritt, også her på steinerskolen, selv om det for noen kun er å flytte en etasje opp. Ungdomstrinnet har tilhold i 3. etasje i hovedbygget. Der har alle trinnene hvert sitt klasserom og tilgang på fellesarealet Vrimle. I tillegg har de tilgang på kantina i langfriminuttet, samt skolebiblioteket i enkelte friminutt.

8. klasse består av 27 elever og 2 klasselærere, Mette Nilsen og Magnus Nordahl. Antje Lemanski er vikar for Magnus mens han er ute i foreldrepermisjon. Mette Nilsen er trinnleder for ungdomstrinnet. Elevråd ledes av Anneke Løkken og Grønt råd ledes av Julia Schregel. For oversikt over alle lærere på ungdomstrinn se her.

Litt om vårt oppdrag

Vi har ambisiøse mål for hver enkelt elev. Vi er opptatt av at elevene skal få rikelige muligheter til å utvikle seg både faglig, emosjonelt og sosialt gjennom de tre neste årene.

Målet vårt er å (ut)danne elevene våre til å bli ansvarsfulle og robuste medmennesker, som selv ønsker å sette preg på fremtiden og menneskene rundt seg på en bærekraftig måte.

For å få til dette, benytter vi en utviklingsdidaktisk tilnærming til læring. Noe som betyr at vi tilpasser innhold og metoder i forhold til alder. I tillegg er vi opptatt av at elevene skal få et bredt kunnskaps- og erfaringsgrunnlag. Vi er opptatt av at alle skal ha et trygt og godt skolemiljø. Grunnlaget for dette legges sammen med klassen, medelevene og klasselærere. Et godt skole-hjem samarbeid er også helt avgjørende.

Vi tilstreber å skape et miljø på tvers av ungdomsskoleklassene, slik at nettverket kan utvides for de som ønsker det. Vi kan nevne at ungdomsskolen har pauser og lunsj i samme areal, og at noen turer samt valgfag gjennomføres på tvers av trinn.

Hver torsdag er det felles måltid i kantina, laget av mat- og helselærer Trond Rømo. Måltidet er gratis.

Kommunikasjon

I ungdomsskolen vil naturlig nok mye av informasjon om aktiviteter, oppgaver og lekser foregå direkte med elevene eller på Teams. Plattformen Teams er til stor nytte for både elever og lærere. Vi forventer at elevene sjekker Teams en gang hver skoledag. Det forventes ikke at elevene er innom Teams i helgene.

Informasjon dere foresatte trenger, vil komme i form av ukebrev på Vigilo. Der vil det stå litt om det faglige, hvordan neste uke ser ut, innleveringer, prøver og vurderinger, samt det dere må hjelpe elevene med å huske.

Våre kommunikasjonsrutiner

- Ukebrev til foresatte sendes innen fredag kl. 17.00.
- Alle henvendelser fra foresatte sendes på Vigilo til begge klasselærerne (ikke sms).
- Vi kommuniserer med foresatte i tidsrommet 07.00-17.00.
- Hvis det oppstår noe akutt, må foresatte ringe skolekontoret som gir videre beskjed.

Skolens administrative system Vigilo

Se egen epost fra skolen.

Skole er lagarbeid

Det er viktig for oss at elevene kommer på skolen til riktig tid. Tilstedeværelse har alltid vært viktig på steinerskolen, fordi læring primært skjer i samspill mellom elever og lærere i klasserommet.

Vi ønsker å innarbeide en «*frisk nok* – kultur» blant våre elever. Det betyr at vi ønsker at ungdommene deres kommer på skolen selv om de er litt syke eller uopplagte. Vi ønsker å samarbeide med dere foresatte om å ta imot dem på morgenen, og heller sender dem hjem om formen ikke bedrer seg.

Det viktigste å huske for dere foreldre er å sørge for å legge aktiviteter, hytteturer og ferier *utenom* skoletid.

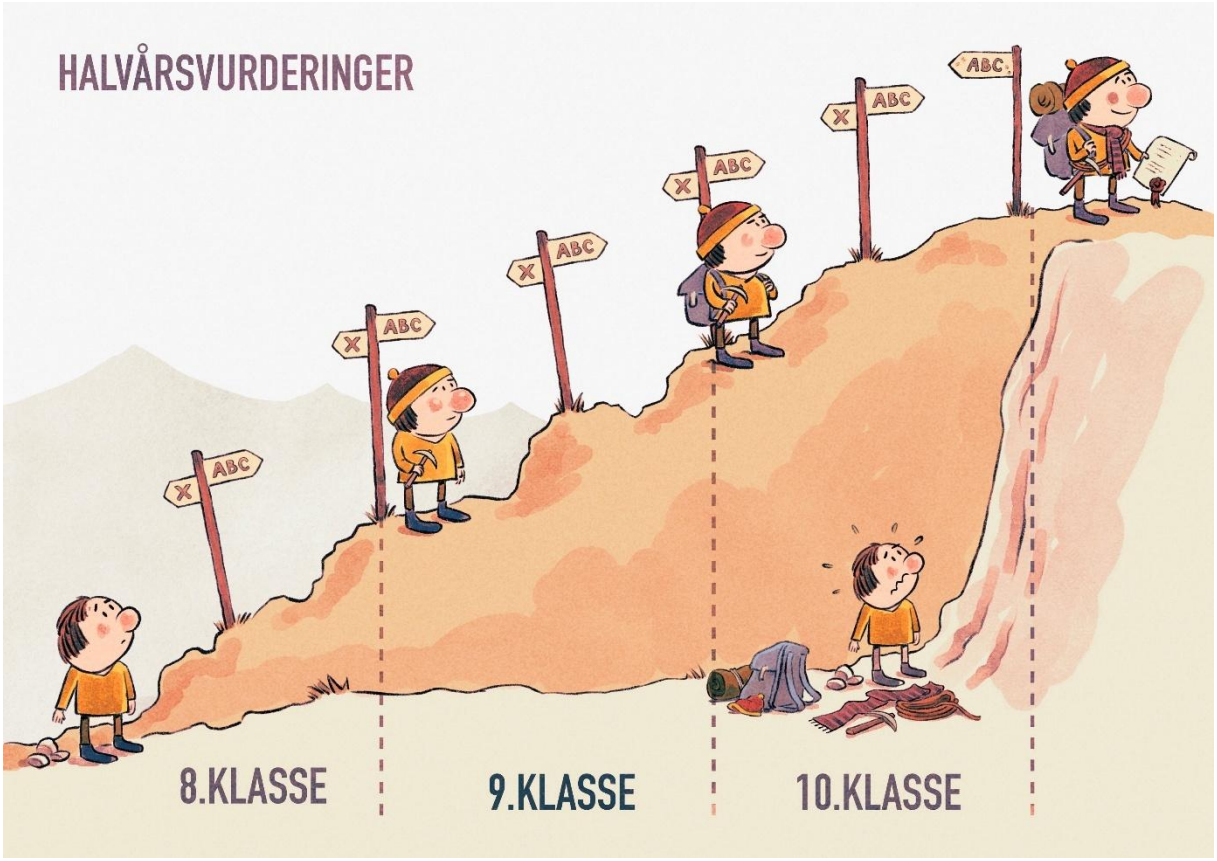
Skoleutstyr

Det er til stor hjelp for elevene om dere hjelper dem med å ha med seg riktig skoleutstyr. Det er fint om dere følger med på om de har med seg skrivesaker, tøy til kroppsøving osv. Gode matpakkerutiner er viktig også på ungdomsskolen (et par brødskiver). I pennalet forventer vi følgende utstyr:

Vurderinger

På ungdomskolen får elevene vurdering gjennom alle tre år. De får vurdering i alle fag i tillegg til vurdering i orden og oppførsel. Vurderingene i fagene får de etter prøver, innleveringer og presentasjoner.

Hver januar og juni får elevene skriftlig halvårsvurdering i alle fag. Halvårsvurderingene skal fortelle elevene hvordan de ligger an og hvordan de kan utvikle seg videre. Steinerskolene bruker ikke tallkarakterer, men deler inn vurderingene i nivåene lav, god og høy.



Grunnlaget for orden og oppførsel er skolereglene. Vurdering i orden og oppførsel er god, nokså god eller lite god. Hvis det er fare for nedsatt, vil ungdommene selv skal få mulighet til å rette opp i forholdet før foresatte involveres. Dersom brudd på skolereglene vedvarer, vil foresatte få skriftlig varsel om fare for nedsatt orden eller oppførselskarakter. Etter at et slikt varsel er mottatt får ungdommene en ny sjanse til å vise forbedring.

Samtaler

Etter at halvårsvurderingene i januar er delt ut avholdes utviklingssamtaler med elever og foresatte. Målet med samtalene er å finne fagområder å fokusere spesielt på det kommende halvåret. På høsten har alle elevene elevsamtale med en av sine klasselærere. Der er temaet sosial og faglig trivsel. I 9. og 10. klasse har elevene fagsamtaler med alle faglærere. I disse samtalene er tema faglig utvikling.

Sluttvurdering i 10. klasse

Elevene får sluttvurdering i slutten av vårsemesteret i 10. klasse. Det er et skriftlig vitnemål, hvor det går klart frem hvilket nivå eleven har. Her brukes kvalifiserende term. Den skriftlige sluttvurderingen brukes til å søke opptak til videregående skole (på lik linje med offentlig skole). Nærmere informasjon om dette vil komme på foreldremøtet høsten i 10. klasse. Mat og helse avsluttes i 9. klasse.

Faste turer

Det er tre faste overnattingsturer på ungdomsskolen. I 8. klasse er det gapahuktur i Bymarka. På denne turen står friluftsliv og det sosiale sentralt. Elevene sover en natt ute. I 9. klasse er det jerntur på høsten og Oslotur på våren. På Osloturen står besøk på Stortinget sentralt.

Elevene sover en natt på tog og en natt på hotell. I 10. klasse går elevene turistforeningens (DNT) tur Norge på tvers. En 105 km lang tur fra Stjørdal til Sverige. På denne turen får elevene en mestringsopplevelse de kan ta med seg resten av livet. Turen har seks overnattinger. Alle turene dekkes av skolen.

Praksiser

Vi ser det som viktig at elevene får kjennskap til og erfaring med ulike deler av arbeidslivet i løpet av ungdomsskolen. I 8. klasse har elevene jobbskygging og sosialpraksis. I 9. klasse har de arbeidsuke, samt landbrukspraksis på Fuldseth gård på Hegra. I 10. klasse er de tilbake på Fuldseth gård for høsting. Skolen, foresatte og elever samarbeider om å finne gode arbeidsplasser.

Steinerskolens pedagogiske team

Tilpasset opplæring innebærer at elevene skal få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen. I noen tilfeller som krever ekstra oppfølging drøftes tiltakene i skolens Pedagogisk team. Det er et internt tverrfaglig team som består av rådgiver, ITO-koordinator, olweuskoordinator og assisterende rektor.

I saker som krever eksterne ressurser samarbeider vi med bft - trondheim kommune og bup - st. olavs hospital.

BFT - trondheimhjelpa er et lavterskeltilbud tilgjengelig for alle familier. Foresatte kan selv kontakte Trondheimshjelpa for råd og veiledning i saker som omhandler individuelle eller familierelaterte utfordringer.

BFT- helsestasjon for ungdom er et lavterskeltilbud tilgjengelig for alle ungdommer mellom 13 og 21 år. Ungdommene kan selv ta kontakt med Helsestasjon for ungdom for råd og veiledning i helserelaterte saker.

Fra Steinerskolens læreplan:

«Elevene skal ikke kun oppdras til å møte samfunnet slik det er nå, de skal også rustes til å kunne prege fremtidens samfunn på en kunnskapsrik, verdiorientert, og nyskapende måte. En allsidig utvikling av evner og ferdigheter, så vel som en grunnleggende etisk orientering, er nødvendig for å kunne møte fremtidens utfordringer».

Vi gleder oss til samarbeidet!

Hilsen alle oss som jobber på ungdomstrinnet